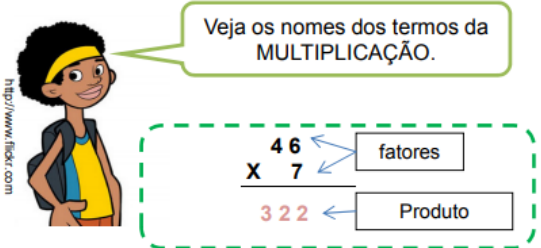


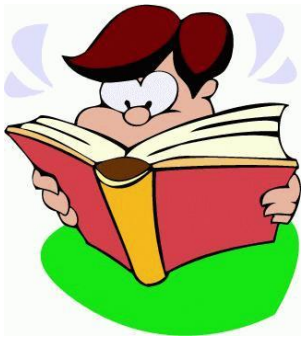


ESCOLA MUNICIPAL BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
 Diretor: João Magalhães
 Coordenação pedagógica: Talita Rocha e Raimundo Bentes
 Disciplina: Matemática
 Professoras: Elielma Nascimento e Jaqueline Portela



PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES DOMICILIARES MODALIDADE DE ENSINO REMOTO

Período/semana	19 a 30 de outubro de 2020
Ano/turmas:	6º ano: 601, 602 e 603
Unidade Temática:	Números: Multiplicação de Números Naturais
Objeto de conhecimento	Operações com números naturais
Habilidades da BNCC	EF06MA03 – Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos mentais com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso da calculadora
CONTEÚDO Multiplicação de Números Naturais  Veja os nomes dos termos da MULTIPLICAÇÃO. Multiplicação – operação que corresponde a uma adição de quantidades iguais e de combinações.	Olá 6º ano, vamos continuar a trabalhando com operações com números naturais. A multiplicação é uma adição de parcelas iguais. Veja $3+3+3+3 = 12$ Podemos representar a mesma igualdade por $4 \times 3 = 12 \text{ ou } 4 \cdot 3 = 12$ Essa operação chama-se multiplicação e é indicada pelo sinal $\cdot$ ou $\times$ Na multiplicação $4 \times 3 = 12$ Dizemos que; 4 e 3 são os fatores e 12 é o produto Exemplos 1. Um edifício de apartamentos tem 6 andares. Em cada andar a 4 apartamentos. Quantos apartamentos tem o edifício todo? Resolução Para resolver esse problema, podemos fazer. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ Essa mesma igualdade pode ser representada por: $6 \times 4 = 24$ Logo podemos dizer que o edifício tem 24 apartamentos 2. A fase final do torneio de voleibol da liga nacional é disputado por 4 equipes. Cada equipe pode inscrever 12 jogadores. Quantos jogadores serão inscritos para disputar a fase final desse torneio? Resolução Para resolver esse problema podemos fazer $12 + 12 + 12 + 12 = 48$ Essa mesma igualdade pode ser representada por: $4 \times 12 = 48$ PROPRIEDADES ESTRUTURAIS DA MULTIPLICAÇÃO 1) FECHAMENTO: O produto de dois números naturais é um número natural $5 \times 3 = 15$ 2) COMUTATIVA: A ordem dos fatores não altera o produto. $2 \times 7 = 14 \qquad 7 \times 2 = 14$ Assim: $2 \times 7 = 7 \times 2$ 3) ELEMENTO NEUTRO: O número 1 na multiplicação é um número neutro $5 \times 1 = 5 \qquad 1 \times 5 = 5$

	4) ASSOCIATIVA: A multiplicação de três números naturais pode ser feita associando-se os dois primeiros ou os dois últimos fatores $(3 \times 4) \times 5 = 12 \times 5 = 60$ $3 \times (4 \times 5) = 3 \times 20 = 60$ 5) DISTRIBUTIVA DA MULTIPLICAÇÃO EM RELAÇÃO A ADIÇÃO: Na multiplicação de uma soma por um número natural, multiplica-se cada um dos termos por esse número. Veja: 1) $2 \times (5+3) = 2 \times 8 = 16$ 2) $2 \times 5 + 2 \times 3 = 10 + 6 = 16$
Atividades e recursos  VAMOS ESTUDAR!	Livro didático – Atividade 1 As páginas 48 a 50, 52 e 53 de seu livro didático trazem valiosas informações sobre Multiplicação de números naturais. Faça uma leitura cuidadosa dessas páginas. Em seguida faça a atividade da página 51 questões: 1 a 7. Atividade – 2 1. Durante as férias escolares, Paulinha viajou para Porto Seguro, onde tirou muitas fotos com sua máquina digital. Na volta ela resolveu revelar as fotos de sua incrível viagem. Paulinha colocou 12 fotos em cada página do álbum. O álbum com 45 páginas ficou completamente cheio. Quantas fotos Paulinha colocou no álbum? 2. Uma sala teatral será construída em uma escola para as apresentações de final de ano. A sala possuirá 15 filas de poltronas e cada fila contará com 32 poltronas. Quantas pessoas poderão ser convidadas para a festa de final de ano, no intuito de que todas permaneçam sentadas? 3. Na escola de Laís existem 22 salas de aula e em cada uma existem 25 cadeiras. Quantas cadeiras existem na escola de Laís? 4. Com 12 prestações mensais iguais de 425 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto? 5. Numa mercearia há 7 caixas de bombons e cada caixa contém 3 dúzias de bombons. Quantos bombons há na mercearia? Observação: Faça a atividade no seu caderno e tire uma foto encaminhe para o whatAapp de sua professora até do dia 30 de outubro. Não risque seu livro didático.
	Capriche! Você é capaz!! Um abraço virtual Professoras de Matemática Elielma Nascimento e Jaqueline Portela  