



ESCOLA MUNICIPAL BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
Diretor: João Magalhães
Coordenação pedagógica: Talita Rocha e Raimundo Bentes
Disciplina: Matemática
Professoras: Elielma Nascimento e Jaqueline Portela



PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES DOMICILIARES
MODALIDADE DE ENSINO REMOTO

Período/semana	07 a 18 de setembro de 2020
Ano/turmas:	7º ano 701, 702
Unidade Temática:	Números: Conjuntos dos Números Inteiros
Objeto de conhecimento	Números Inteiros: usos, histórias, ordenação, associação com pontos na reta numérica e operações
Habilidades da BNCC	EF07MA03: Comparar e ordenar números inteiros com diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a ponto na reta numérica em situações que envolvam adição e subtração. EF07MA04: Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.

Atividade Avaliativa

Aluno(a): _____ Turma: _____

1. Represente com números inteiros, as situações abaixo:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a) Crédito de R\$ 300,00. | b) Débito de R\$ 45,00. |
| c) Prejuízo de R\$ 90,00. | d) Depósito de R\$ 70,00. |
| e) Retirada de R\$ 150,00. | f) Nem ganho nem perda. |
| g) Ganho de R\$ 120,00. | h) Perda de R\$ 55,00. |
| i) Lucro de R\$ 48,00. | |

2. Em uma cidade do sudeste do Brasil, foram registradas as temperaturas nas datas indicadas abaixo. Observe a tabela e responda:

Data	Temperatura Máxima
15/07/2013	26° C
16/07/2013	21° C
17/07/2013	22° C
18/07/2013	26° C
19/07/2013	18° C
20/07/2013	20° C
21/07/2013	24° C
22/07/2013	27° C
23/07/2013	29° C

a) Em que dia foi registrada a menor temperatura? E Qual foi a temperatura? .

.....
b) Em que dia foi registrada a maior temperatura? E Qual foi a temperatura?.

.....
c) Qual seria a sequência das temperaturas em ordem crescente?.(do menor para o maior)

.....

3. Determine:

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) O oposto de +5 _____ | b) O oposto de -9 _____ | c) O oposto de +6 _____ |
| d) O oposto de -6 _____ | e) O módulo de +18 _____ | f) O módulo de -5 _____ |

4. Reescreva os números em ordem crescente:

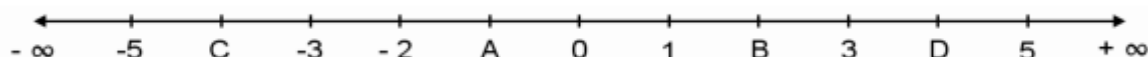
- a) - 9, -3, -7, +1, 0 _____
- b) 5, -3, 1, 0, -1, 20 _____

- c) -2, -6, -5, -3, -8 _____
- d) +25, -3, -18, +15 _____
- e) -70, -80, +90, -10 _____
- f) +60, -21, -34, -105 _____
- g) -400, +620, -840, +1000, -100 _____

5. Qual é o maior número?

- a) - 15 ou + 15? b) + 50 ou - 50? c) + 14 ou - 20?
- d) 0 ou - 10? e) - 6 ou - 12?

6. Na reta numerada, alguns pontos estão representados por letras. Escreva abaixo o valor de cada letra.



A = B = C = D =

7. Escreva o oposto de cada situação abaixo:

- a) Crédito de R\$ 35,00. b) Prejuízo de R\$ 50,00.
- c) 50°C abaixo de zero. d) 30 metros acima do nível do mar.
- e) Lucro de R\$ 20,00. f) Débito de R\$ 45,00.

Observação: Essa atividade deve ser entregue respondida no dia **18 de setembro** na escola.