ESCOLA MUNICIPICAL BRIGADEIRO EDUARDO GOMES
Diretor: João Magalhães
Coordenação pedagógica: Talita Rocha e Raimundo Bentes
Disciplina: Matemática
Professoras: Elielma Nascimento e Jakeline Portela

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES DOMICILIARES MODALIDADE DE ENSINO REMOTO

MATEMÁTICA - CORREÇAO 2°ATIVIDADE 6° ANO

PERÍODO: 31 de agosto a 04 de setembro 2020

Profª Elielma Nascimento e Profª Jaqueline Portela

OBS: As questões pedidas na atividade foram 4, 5, 6, 7 e 11. Faça a comparação com suas respostas e caso necessário, realize as alterações. É muito importante acompanhar a correções.

Dois milhões, oitocentos e cinquenta mil, trezentos e noventa e um; — dois milhões, oitocentos e cinquenta mil, trezentos e noventa e três.

Responda às questões no caderno e aproveite para assinalar as questões nas quais você encontrou dificuldade. Essa informação será útil para guiá-lo na revisão do conteúdo.

1. Represente de três formas diferentes a quantidade de frutas da foto a seguir.

MAREANDMARE/SHUTTERSTOCK.COM

Sete; 7; ▨└. Existem outras possibilidades.

2. Escreva a data de seu nascimento usando algarismos egípcios, babilônicos e romanos. Resposta pessoal.

3. Abaixo, temos três números representados em símbolos egípcios, babilônicos e romanos, respectivamente. Escreva-os em ordem crescente.

MMMCCCXXX

ILUSTRAÇÕES: EDITORIA DE ARTE

- MMMCCCXXX

4. Quantos algarismos são necessários para formar cada número a seguir? Quais são eles?

a) 7 504 — 4 algarismos; 7, 5, 0 e 4.

b) 1 000 — 4 algarismos; 1 e 0.

c) 5 555 555 — 7 algarismos; 5.

d) 174 100 — 6 algarismos; 1, 7, 4, 1 e 0.

5. Escreva três números consecutivos, todos formados por: Respostas pessoais.

a) 1 algarismo.

b) 2 algarismos.

c) 3 algarismos.

d) 4 algarismos.

6. Decomponha o número 36 344 052 e escreva-o por extenso.

30 000 000 + 6 000 000 + 300 000 + 40 000 + + 4 000 + 50 + 2; trinta e seis milhões, trezentos e quarenta e quatro mil e cinquenta e dois.

7. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

a) 568 — 567; 569.

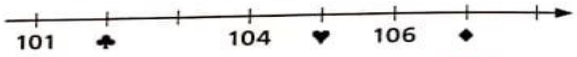
b) 43 859 — 43 858; 43 860.

c) 2 850 392 — 2 850 391; 2 850 393.

d) 999 999 231 — 999 999 230; 999 999 232.

8. Escreva por extenso os dois números obtidos no item *c* da atividade anterior.

9. Observe a reta numérica. Nela, 3 números estão representados por símbolos. Compare esses números usando os símbolos > (maior), < (menor) ou = (igual).



a) ♥ ? ◆ <

b) ◆ ? ♣ >

c) ♣ ? ♥ <

d) 102 ? ♣ =

e) ◆ ? 108 <

10. (OBM) João escreveu numa folha de papel todos os números com menos de 4 dígitos usando apenas os algarismos 1 e 2 e depois somou todos eles. O valor obtido foi: Alternativa *c*.

a) 2 314

b) 3 000

c) 1 401

d) 2 316

e) 1 716

11. Os números são utilizados para contar, medir, ordenar ou como código. Escreva a função dos números nas situações abaixo.

a) Idade do meu avô. Medida.

b) Senha bancária. Código.

c) Quantidade de alunos do 6º ano. Contagem.

d) Colocação de pilotos em provas de Fórmula 1. Ordem.

12. Imagine que a tecla do número 0 de sua calculadora esteja quebrada. Como você faria para registrar no visor o número: Respostas possíveis:

a) 0 — 8 − 8 ou 64 − 64

b) 20 — 45 − 25 ou 15 + 5

c) 90 — 111 − 21 ou 2 × 45

d) 100 — 54 + 46 ou 31 + 69

Digitalizado com CamScanner